



CEIP Kantic@Arroyo

C/Arnaldo Vilanova 10. Arroyo de la Encomienda. 47195 VALLADOLID. Tfno.: 983597086. E-mail: [47011267@educa.jcyl.es](mailto:47011267@educa.jcyl.es)  
<http://ceipkanticarroyo.centros.educa.jcyl.es> Twitter: @ceipkantica

# Programación General Anual



**CEIP Kantic@Arroyo**

Curso 2019-20

---

## ÍNDICE

1. <i>Introducción.</i> .....	3
2. <i>Objetivos para el curso.</i> .....	4
3. <i>Modificaciones de los documentos institucionales.</i> .....	11
4. <i>Organización general del centro.</i> .....	12
5. <i>Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.</i> .....	26
6. <i>Servicios complementarios.</i> .....	35
7. <i>Periodo de adaptación de Ed. Infantil.</i> .....	37
8. <i>Seguimiento y evaluación de la PGA.</i> .....	39
9. <i>Difusión y aprobación.</i> .....	40
10. <i>Anexos.</i> .....	41

## **1. Introducción.**

La Programación General Anual es el instrumento básico de planificación y organización del centro. Contiene la propuesta organizativa y curricular que con carácter anual elabora el centro como concreción del Proyecto Educativo y de la Propuesta Curricular para garantizar el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los órganos de gobierno y la participación de todos los sectores de la comunidad escolar.

El documento anual, elaborado y aprobado por el equipo directivo, recoge las propuestas y deliberaciones del claustro y del consejo escolar en los aspectos que los competen, implementándose en las primeras semanas del curso escolar a través de los medios que se determinen (reuniones formales, comunicaciones a través del aula virtual, sugerencias a través de documentos colaborativos, etc.).

La Programación General Anual de centro será dada a conocer a los distintos sectores de la comunidad educativa a través del envío de una copia digital a través del servicio de mensajería del aula virtual. Asimismo, existirá una copia impresa en la secretaría del centro a disposición de las personas que así lo soliciten para su consulta.

La aprobación de la presente Programación General Anual para el curso 2019-20 determina el carácter prescriptivo de la misma, siendo, por tanto, de obligado cumplimiento para el personal del centro y vinculada de manera implícita al resto de la comunidad educativa.

## 2. Objetivos para el curso.

### 2.1 Objetivos generales:

<b>OBJETIVOS GENERALES: Objetivo 1</b>		
<i>Sentar las bases de un modelo de centro que prime la calma y la lentitud frente a la inmediatez y la vertiginosidad, subrayando además la importancia de lo cualitativo y de los procesos frente a lo cuantitativo y los resultados.</i>		
<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinación de un modelo de centro para la enseñanza/aprendizaje de la lectoescritura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Claustro.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de consenso.</li> <li>● Grado de coherencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de medidas que amortigüen y den continuidad al cambio de etapa INF/PRI (asambleas, rincones, vivencia VS abstracción).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP.</li> <li>● Ciclos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia.</li> <li>● Grado de consenso.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Secuenciación de aquellos contenidos de las áreas instrumentales recogidos en el currículo simultáneamente en distintos niveles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP.</li> <li>● Ciclos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia.</li> <li>● Grado de coordinación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programación de las actividades de aula desde criterios inclusivos, permitiendo de serie distintos niveles de consecución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclos.</li> <li>● Niveles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de atención y adaptación a la diversidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambio en la concepción de evaluación del alumnado, alejándolo del concepto de simple calificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP.</li> <li>● Ciclos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración del profesorado.</li> <li>● Eficacia.</li> </ul>

<b>OBJETIVOS GENERALES: Objetivo 2</b>		
<i>Desarrollar una estrategia propia vinculada a los Centros referentes UNICEF, estableciendo medidas que favorezcan el desarrollo e inclusión de los cuatro ámbitos en las programaciones didácticas.</i>		
<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinación de una línea de acción metodológica de centro prioritaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● Com. de convivencia.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad.</li> <li>● Adecuación al contexto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecimiento de medidas organizativas de espacios y recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Com. de convivencia.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de innovación.</li> <li>● Funcionalidad de medidas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombramiento de un coordinador de plan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liderazgo</li> <li>● Grado de coordinación.</li> </ul>

**OBJETIVOS GENERALES: Objetivo 3**

*Asegurar medidas de coordinación entre las tutorías y el Aula de Comunicación y Lenguaje que faciliten la atención del alumnado.*

Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecimiento de criterios de atención y agrupamiento de alumnado del aula de Comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EAT+EOEP.</li> <li>● PT, AL, ATE.</li> <li>● Equipo directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad.</li> <li>● Atención al alumnado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dotación de elementos y recursos materiales básicos para el aula de Comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PT.</li> <li>● Equipo Directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de desarrollo de actividades.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinación de medidas de apoyo y refuerzo en aula ordinaria para este tipo de alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EAT + EOEP.</li> <li>● PT, AL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad de la medida.</li> <li>● Progresión del alumnado.</li> <li>● Valoración de tutores.</li> </ul>

**OBJETIVOS GENERALES: Objetivo 4**

*Favorecer un uso responsable y crítico de las TIC en general, y de los dispositivos móviles en particular, implementando medidas que faciliten un uso seguro de los mismos.*

Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instalación en equipos y dispositivos de control parental y filtrado de contenidos web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familias</li> <li>● Coordinador TIC</li> <li>● Equipo TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia y funcionalidad de la medida.</li> <li>● Implicación de las familias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Difusión de las normas de utilización de dispositivos móviles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● Tutorías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de difusión.</li> <li>● Conocimiento desde las familias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Celebración de jornadas y actividades que fomenten el uso responsable de las TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Claustro.</li> <li>● CCP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración de tutores.</li> <li>● Escalas de satisfacción del alumnado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación en el Reglamento de Régimen Interior medidas proactivas y correctoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad de la medida.</li> <li>● Efectividad.</li> <li>● Validez de medidas restauradoras.</li> </ul>

**OBJETIVOS GENERALES: Objetivo 5**

*Fomentar la mejora de las relaciones interpersonales del alumnado en patios y recreos a través de la participación activa de los mismos en la organización de espacios y actividades.*

Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación y puesta en marcha del Programa Re_CREO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● CCP.</li> <li>● Coord. de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia y funcionalidad.</li> <li>● Implicación de los participantes.</li> <li>● Mejora de la convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distribución de espacios concretos y actividades específicas en las zonas de patio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia.</li> <li>● Grado de coordinación.</li> <li>● Mejora de la convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puesta en marcha de medidas que aseguren la participación activa del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Claustro.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia.</li> <li>● Grado de satisfacción del alumnado.</li> </ul>

**OBJETIVOS GENERALES: Objetivo 6**

*Implementar un nuevo Proyecto de Autonomía que actualice el existente e integre las nuevas necesidades y demandas.*

Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinación de espacios y momentos de reunión y debate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia y funcionalidad.</li> <li>● Implicación de los participantes.</li> <li>● Mejora de la convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecimiento de propuestas de modelos pedagógicos que sustenten el Proyecto de Autonomía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Claustro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de participación.</li> <li>● Grado de adaptación al contexto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicación y difusión de medidas adoptadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado de difusión.</li> </ul>

## 2.2 Objetivo específico de mejora de resultados:

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICO DE MEJORA DE RESULTADOS: Objetivo 1</b> <i>Implementar estrategias y herramientas de evaluación acordes con las metodologías activas que permitan superar el concepto del proceso evaluativo como simple calificación.</i>		
Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de rúbricas, dianas de evaluación, listas de cotejo y otras herramientas acordes con las metodologías activas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCP.</li> <li>Claustro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficacia.</li> <li>Adaptabilidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulso de los procesos de autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCP.</li> <li>Claustro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficacia.</li> <li>Funcionalidad.</li> </ul>

## 2.3 Objetivos relacionados con el Reglamento de Régimen Interior:

<b>Reglamento de Régimen Interior: Objetivo 1</b> <i>Revisar e integrar en el RRI las normas y medidas para el uso adecuado de los dispositivos móviles y tabletas, así como las relativas a madrugadores, comedor y transporte.</i>		
Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las normas básicas de adecuado uso de dispositivos móviles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisión TIC.</li> <li>CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Claridad en la formulación.</li> <li>Funcionalidad de las normas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las normas de servicios complementarios (madrugadores, transporte y comedor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisión TIC.</li> <li>CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Claridad en la formulación.</li> <li>Funcionalidad de las normas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión entre la comunidad de las medidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo.</li> <li>Claustro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado de conocimiento por parte de la comunidad.</li> </ul>

## 2.4 Objetivos relacionados con la gestión del centro:

<b>GESTIÓN DE CENTRO: Objetivo 1</b> <i>Promover un modelo de gestión de centro cuyo tratamiento de la información y de la documentación facilite un tratamiento seguro de los datos.</i>		
Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de las aulas Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesibilidad a las aulas.</li> <li>● Facilitación de la comunicación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilización de los servicios facilitados por la Consejería a través de la plataforma 365.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Claustro.</li> <li>● CCP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Documentos compartidos.</li> <li>● Fluidez de la comunicación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión de la documentación compartida a través del servidor del centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> <li>● Claustro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad.</li> <li>● Accesibilidad.</li> </ul>

<b>GESTIÓN DE CENTRO: Objetivo 2</b> <i>Determinar medidas que permitan sistematizar la renovación y el correcto mantenimiento del equipamiento informático.</i>		
Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contrato con una nueva empresa de mantenimiento informático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad.</li> <li>● Accesibilidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de medidas inmediatas ante equipos obsoletos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia.</li> <li>● Inmediatez de respuesta.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Renovación de los equipos de un nivel por curso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad.</li> </ul>



**2.5 Objetivos relacionados con la propuesta curricular:**

<b>PROPUESTA CURRICULAR: Objetivo 1</b>		
<i>Hacer extensivo el Expediente Digital de Información a las Familias (EDIF) a las tutorías de Educación Infantil.</i>		
<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Debate y consenso de las líneas básicas que deberá contener la propuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo Ed. Infantil.</li> <li>● Equipo Directivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acogida de las diferentes planteamientos y propuestas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración-revisión de modelo de boletín digital informativo para las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP.</li> <li>● Claustro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad de la propuesta.</li> <li>● Facilidad en su implementación.</li> </ul>

**2.6 Objetivos relacionados con las programaciones didácticas:**

<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS: Objetivo 1</b>		
<i>Integrar en las programaciones didácticas los distintos objetivos y actividades de los planes de centro, poniendo especial interés en el desarrollo competencial.</i>		
<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Delimitación de objetivos básicos de cada plan a trabajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP</li> <li>● Equipo Directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acogida de las diferentes propuestas.</li> <li>● Coherencia del planteamiento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño de actividades que integren las propuestas de los planes de centro reseñados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Niveles/Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de los distintos planes.</li> </ul>

<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS: Objetivo 2</b>		
<i>Diseñar las programaciones según los principios del DUA, de tal manera que de serie recojan e implementen medidas inclusivas para todo el alumnado.</i>		
<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificación de situaciones iniciales que actúan como barrera a la inclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP</li> <li>● Niveles/Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis detallados de punto de partida.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño de propuestas que permitan, por defecto, diferentes niveles de realización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Niveles/Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atención a la diversidad.</li> </ul>

**2.7 Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza:**

<p align="center"><b>PROCESOS DE ENSEÑANZA: Objetivo 1</b></p> <p align="center"><i>Asegurar la implantación de la metodología ABN en el área de matemáticas, tomando decisiones que favorezcan la coordinación vertical y horizontal.</i></p>		
Medidas	Responsables	Indicadores de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación en el plan de formación de centro de actividades formativas en esta línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP</li> <li>● Niveles/Ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcionalidad de la propuesta.</li> <li>● Valoración del profesorado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puesta en marcha de la comisión ABN de centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP</li> <li>● Comisión ABN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representación de los distintos niveles y ciclos.</li> <li>● Periodicidad de reuniones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fijar momentos de coordinación, calendarizando previamente fechas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCP</li> <li>● Comisión ABN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representación de los distintos niveles y ciclos.</li> <li>● Periodicidad de reuniones.</li> </ul>

### 3. Modificaciones de los documentos institucionales.

#### 3.1 Previsión de revisión a lo largo del curso.

<b>ACTUACIÓN 1: Reglamento de Régimen Interior</b>	
<b>Medidas</b>	<b>Temporalización</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar las normas y medidas para el uso adecuado de dispositivos móviles y tabletas en el centro, así como las relativas a los servicios de madrugadores, comedor y transporte escolar.</li> </ul>	Trimestre 1

<b>ACTUACIÓN 2: Plan lector</b>	
<b>Medidas</b>	<b>Temporalización</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y puesta al día de los aspectos básicos del mismo.</li> </ul>	Trimestres 1-2

#### 4. Organización general del centro.

##### 4.1 Horario general del centro.

<b>PERIODO: SEPTIEMBRE-MAYO</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
07:30 – 09:00	Servicio de Madrugadores
09:00 – 14:00	Horario lectivo ordinario
14:00 – 15:00	Servicio de Continuadores
14:00 – 16:00	Comedor escolar
16:00 – 18:00	Actividades extraescolares (excepto septiembre)

<b>PERIODO: JUNIO</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
07:30 – 09:00	Servicio de Madrugadores
09:00 – 13:00	Horario lectivo ordinario
13:00 – 15:00	Comedor escolar
15:00 – 16:00	Servicio de Continuadores (comedor escolar)

<b>Festividades Locales</b>	
6 de mayo	San Juan de Anteportalatina
13 de junio	San Antonio de Padua

#### 4.2 Horario lectivo del alumnado.

De manera general, el horario lectivo del alumnado queda configurado como a continuación se indica. No obstante, para ajustarse al horario prescriptivo, habrá que tener en cuenta que algunas de las sesiones recogidas a continuación serán divididas en periodos de media hora.

<b>SEPTIEMBRE - MAYO</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
09:00 – 10:00	1ª sesión lectiva
10:00 – 11:00	2ª sesión lectiva
11:00 – 12:00	3ª sesión lectiva
12:00 – 12:30	Recreo
12:30 – 13:00	4ª sesión lectiva
13:00 – 14:00	5ª sesión lectiva

<b>JUNIO</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
09:00 – 09:45	1ª sesión lectiva
09:45 – 10:30	2ª sesión lectiva
10:30 – 11:15	3ª sesión lectiva
11:15 – 11:45	Recreo
11:45 – 12:15	4ª sesión lectiva
12:15 – 13:00	5ª sesión lectiva

### 4.3 Criterios para la elaboración de horarios del alumnado.

- La organización del horario para el alumnado garantizará el horario lectivo mínimo obligatorio que establece la legislación vigente para cada una de las áreas de aprendizaje del currículo.
- La distribución de la jornada escolar semanal se realizará teniendo en cuenta el horario aprobado conforme al Proyecto de Autonomía autorizado y que se muestra a continuación:

ÁREAS		1º PRI	2º PRI	3º PRI	4ºPRI	5º PRI	6º PRI
TRONCALES	Ciencias Sociales	1,5	1,5	2	2,5	2,5	2,5
	Natural Science	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5
	Lengua Castellana	6	5,5	5,5	4,5	4,5	4,5
	Matemáticas	5	5	5	4,5	4,5	4,5
	Inglés	2	2,5	2,5	3	3	3
ESPECÍFICAS	Ed. Artística (Música+Art)	2,5 (1,5+1)	2,5 (1,5+1)	2,5 (1,5+1)	2,5 (1,5+1)	2,5 (1,5+1)	2,5 (1,5+1)
	Educación Física	2,5	2,5	2	2	2	2
	Religión / Valores	1,5	1,5	1,5	1	1	1
P.A.	Proyecto <b>MUMAI</b> (ya sumadas en Música)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
RECREO		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
TOTALES		25	25	25	25	25	25

- La jornada escolar semanal se distribuirá en sesiones de trabajo de 1 hora, combinándose con otras de ½ hora que permitan completar la distribución autorizada.
- Dentro del horario del grupo de alumnos/as se dedicará, atendiendo a la normativa vigente, 1/2 hora diaria para el Fomento de la lectura.
- Como consecuencia de la puesta en marcha del *Proyecto de Autonomía MUMAI*, los coros se desarrollarán en la segunda sesión de cada día, de 10:00 a 11:00 horas.
- Se intentará garantizar que el mismo maestro/a imparta las áreas de Inglés y Natural Science.
- El tutor/a iniciará la jornada, en la medida de lo posible, con su grupo de alumnos/as de referencia, siempre que el horario de dedicación al área por parte los distintos

profesores/as especialistas así lo permita. De no ser posible, se respetará este criterio en los cursos correspondientes a niveles más bajos en orden ascendente.

- La adjudicación horaria de las distintas especialidades y áreas bilingües se realizará de tal manera que queden distribuidas a lo largo de la semana, evitando la concentración únicamente en determinados días.
- Se asegurará que los tutores/as impartan al menos las áreas instrumentales a su grupo de referencia o bien el área de lengua más las áreas bilingües en el caso de tutores bilingües.
- Se evitará, en la medida de lo posible, la entrada de un número excesivo de maestros/as en una misma tutoría, especialmente en los niveles más bajos.
- El tiempo de atención a las tareas de apoyo de cada profesor se dedicarán preferentemente al ciclo al que pertenece o al propio nivel si así se pudiera.
- Si no fuera posible atender las necesidades de apoyo de un ciclo con el profesorado perteneciente a él, se rentabilizará los recursos personales y se equilibrarían los esfuerzos con profesorado de otros ciclos o especialidades.

#### 4.4 Grupos de alumnos.

<b>ED. INFANTIL</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Grupo</b>	<b>Alumnado</b>	<b>Total alumnado</b>
3 años	INF 3A	24	72
	INF 3B	24	
	INF 3C	24	
4 años	INF 4A	25	74
	INF 4B	24	
	INF 4C	25	
5 años	INF 5A	24	73
	INF 5B	24	
	INF 5C	25	
			<b>TOTAL EI: 219</b>

<b>ED. PRIMARIA</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Grupo</b>	<b>Alumnado</b>	<b>Total alumnado</b>
1º Primaria	1ºA	23	71
	1ºB	24	
	1ºC	24	
2º Primaria	2ºA	27	80
	2ºB	26	
	2ºC	27	
3º Primaria	3ºA	21	81
	3ºB	22	
	3ºC	21	
	3ºD	17	
4º Primaria	4ºA	24	73
	4ºB	25	
	4ºC	24	
5º Primaria	5ºA	25	73
	5ºB	24	
	5ºC	24	
6º Primaria	6ºA	22	61
	6ºB	20	
	6ºC	19	
			<b>TOTAL EP: 439</b>

<b>TOTAL DE ALUMNADO</b>		
Ed. Infantil: 219	Ed. Primaria: 439	<b>Total alumnado: 658</b>



#### 4.5 Criterios para la elaboración de horarios del profesorado.

- Desde jefatura de estudios se determinará anualmente los perfiles de tutores en cada nivel, de tal manera que al menos uno de ellos será bilingüe.
- De manera general, se facilitará la continuidad del profesorado en el mismo ciclo.
- Se intentará, en la medida de lo posible, que los tutores/as y los especialistas bilingües impartan dentro de un mismo ciclo.
- Se asegurará que los tutores/as impartan al menos las áreas instrumentales a su grupo de referencia o bien el área de lengua más las áreas bilingües en el caso de tutores bilingües.
- El área de Valores Cívicos y Sociales será igualmente impartido por los tutores/as.
- Se asegurará la impartición diaria de Lengua y Matemáticas.
- Se procurará evitar la acumulación y coincidencia de especialidades en un mismo día, de tal manera que estén repartidas a lo largo de la semana.
- Se facilitarán los apoyos, refuerzos educativos y desdobles, dentro de la limitada disponibilidad de recursos humanos, según las necesidades del alumnado.

#### Criterios para sustituciones.

- La sustitución de los maestros dependerá de la Jefatura de Estudios.
- El criterio principal para asignar una sustitución a un aula será que la persona que acuda sea preferiblemente del mismo nivel (o lo más cercano) o especialidad.
- Sustituirá el docente que no esté con grupo propio de alumnado según este orden:
  1. Profesores con refuerzos a alumnado.
  2. Coordinadores.
  3. Atención educativa y/o Valores que, debido al número generalmente reducido de alumnos con Atención Educativa, podrían juntarse con el grupo que necesite la sustitución.
  4. Apoyos PT/AL.
  5. Equipo directivo.
  6. Si no fueran suficientes todos los casos anteriores podría ser necesario unir dos grupos, se intentará que sean del mismo nivel. También será posible repartir al alumnado de un grupo en otros, preferiblemente de su nivel o de su nivel más cercano.

**4.6 Organización del profesorado.**

<b>EQUIPO DOCENTE, TUTORÍAS Y COORDINACIONES</b>		
<b>Profesor/a</b>	<b>Tutoría</b>	<b>Coordinación</b>
1. Cachón Vázquez, Marta	EI 3A	Coord. Nivel
2. Borge Mendía, Beatriz	EI 3B	
3. Román Martín, M <sup>a</sup> Teresa	EI 3C	
4. Recio de Castro, Edurne	EI 4A	Coord. Nivel
5. González García, Natalia	EI 4B	
6. Rueda Díez, Eva	EI 4C	
7. Ocaña Manchado, Zuleica	EI 5A	
8. Gómez Lorenzo, M <sup>a</sup> Ángeles	EI 5B	Coord. Nivel
9. Del Pozo Barrasa, Marta	EI 5C	
10. Heras Martín, Arana M <sup>a</sup>	Apoyo Infantil	
11. García Luis, Miriam	Apoyo Infantil	
12. Fernández Díaz, Cristina	EP 1 <sup>o</sup> A	Coord. Nivel
13. Alonso Salazar, Eva	EP 1 <sup>o</sup> B	
14. Calzada Caballero, Marta	EP 1 <sup>o</sup> C	
15. Tomé de la Rosa, Marta M <sup>a</sup>	EP 2 <sup>o</sup> A	
16. Fernández Galán, Alicia	EP 2 <sup>o</sup> B	Coord. Convivencia
17. Cotobal Sanz, Beatriz	EP 2 <sup>o</sup> C	Coord. Nivel / Ciclo
18. Colomer Serna, Fernando	EP 3 <sup>o</sup> A	Coord. Bilingüismo
19. Machín Peláez, Lucía	EP 3 <sup>o</sup> B	
20. Rego Arias, Guillelme	EP 3 <sup>o</sup> C	Coord. Nivel
21. De Blas Acero, Olga	EP 3 <sup>o</sup> D	
22. Celemín San José, Tamara	EP 4 <sup>o</sup> A	
23. Pérez Fernández, M <sup>a</sup> P. Reyes	EP 4 <sup>o</sup> B	Coord. Nivel / Ciclo
24. Borge Díez, María	EP 4 <sup>o</sup> C	
25. Martín Izquierdo, Soraya	EP 5 <sup>o</sup> A	Coord. Nivel
26. González Herreros, Soraya	EP 5 <sup>o</sup> B	Coord. CFIE
27. Pariente Balsa, Miriam	EP 5 <sup>o</sup> C	
28. Saldaña García, A. Vanesa	EP 6 <sup>o</sup> A	
29. Mezquita Pérez, Miguel Á.	EP 6 <sup>o</sup> B	Coord. TIC
30. Olmedo Sánchez, Jorge F.	EP 6 <sup>o</sup> C	

31.	González Gallardo, Sonia	Audición y Lenguaje	
32.	Brezmes Hernández, Mar	Ped. Terapéutica	
33.	Belloso Sanz, Nuria	Ped. Terapéutica	
34.	Gutiérrez Morán, Diego	Música	Coor. P. Autonomía
35.	González Azcona, María C.	Inglés	
36.	Redondo García, Adrián	Inglés	
37.	Iglesias Maroto, Natalia	Ed. Física	
38.	Álvarez González, Celia	Ed. Física	Coord. Nivel / Ciclo
39.	Villa Andrew, Moira	Inglés	Coord. Nivel / Ciclo
40.	Pérez Prieto, Pedro	Religión	
41.	Pérez Martín, Julita	Religión	
42.	García Martín, Esther	Infantil	
43.	Sánchez Bayón, M <sup>a</sup> del Mar	Inglés	
44.	Labajo Cabezas, Alberto	Primaria	

#### 4.7 Órganos de coordinación pedagógica.

La coordinación pedagógica del centro responde a diferentes niveles que se concretan en los siguientes órganos:

- Equipo de nivel: integrado por los tutores de los distintos grupos de un mismo curso más los especialistas adscritos a los mismos.
- Equipo de ciclo: supone un estadio superior en el que se integran diferentes niveles de una misma etapa y los especialistas adscritos.

Para el curso 2019-20 los equipos de ciclo serán los siguientes:

<b>Equipo de Ciclo de Ed. Infantil</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Tutoría/Especialidad</b>
Cachón Vázquez, Marta	EI 3A
Borge Mendía, Beatriz	EI 3B
Román Martín, M <sup>a</sup> Teresa	EI 3C
Recio de Castro, Edurne	EI 4A
González García, Natalia	EI 4B
Rueda Díez, Eva	EI 4C
Ocaña Manchado, Zuleica	EI 5A
Gómez Lorenzo, M <sup>a</sup> Ángeles	EI 5B
Del Pozo Barrasa, Marta	EI 5C
Heras Martín, Arana M <sup>a</sup>	Apoyo INF
García Luis, Miriam	Apoyo INF
Villa Andrew, Moira	Inglés, Coordinadora INF
Belloso Sanz, Nuria	PT/AL
García Martín, Esther	Apoyo INF

<b>Equipo de 1º Ciclo de Primaria</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Tutoría/Especialidad</b>
Fernández Díaz, Cristina	EP 1ºA
Alonso Salazar, Eva	EP 1ºB
Calzada Caballero, Marta	EP 1ºC
Tomé de la Rosa, Marta M <sup>a</sup>	EP 2ºA

Fernández Galán, Alicia	EP 2ºB
Cotobal Sanz, Beatriz	EP 2ºC
Iglesias Maroto, Natalia	Ed. Física
Gutiérrez Morán, Diego	Música
González Gallardo, Sonia	AL
Pérez Martín, Julita	Religión

<b>Equipo de 2º Ciclo de Primaria</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Tutoría/Especialidad</b>
Colomer Serna, Fernando	EP 3ºA
Machín Peláez, Lucía	EP 3ºB
Rego Arias, Guillelme	EP 3ºC
De Blas Acero, Olga	EP 3ºD
González Herreros, Soraya	EP 4ºA
Celemín San José, Tamara	EP 4ºB
Pérez Fernández, Mª P. Reyes	EP 4ºC
Gómez Azcona, María C.	Inglés
Redondo García, Adrián	Inglés
Pérez Prieto, Pedro	Religión
Labajo Cabezas, Alberto	Primaria

<b>Equipo de 3º Ciclo de Primaria</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Tutoría/Especialidad</b>
Martín Izquierdo, Soraya	EP 5ºA
González Herreros, Soraya	EP 5ºB
Pariente Balsa, Miriam	EP 5ºC
Saldaña García, A. Vanesa	EP 6ºA
Mezquita Pérez, Miguel Á.	EP 6ºB
Olmedo Sánchez, Jorge F.	EP 6ºC
Sánchez Bayón, Mª del Mar	Primaria bilingüe
Brezmes Herández, Mar	PT
Álvarez González, Celia	Ed. Física

- Comisión de Coordinación Pedagógica: su función es establecer las líneas básicas de actuación a nivel técnico-pedagógico en el centro.

Para el curso 2019-20 estará integrado como a continuación se indica:

<b>Comisión de Coordinación Pedagógica</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Cargo</b>
Labajo Cabezas, Alberto	Director
Sánchez Bayón, M <sup>a</sup> del Mar	Jefe de Estudios
González Herreros, Soraya	Coordinadora CFIE (Secretaria de la CCP)
Cotobal Sanz, Beatriz	Coordinadora 1º ciclo
Pérez Fernández, M <sup>a</sup> P. Reyes	Coordinadora 2º ciclo
Álvarez González, Celia	Coordinadora 3º ciclo
Colomer Serna, Fernando	Coord. Bilingüismo
Fernández Díaz, Cristina	Coord. Plan Lector
Mezquita Pérez, Miguel Á.	Coordinador TIC
Fernández Galán, Alicia	Coordinadora Convivencia

- Comisión de convivencia

<b>Comisión de Convivencia</b>	
<b>Miembro</b>	<b>Cargo</b>
Labajo Cabezas, Alberto	Presidente
Colomer Serna, Fernando	Sector Profesorado
Del Pozo Barrasa, Marta	Sector Profesorado
Pulgar Pereda, Viviana	Sector Familias
Cosido Cobos, J. Francisco	Sector Familias
Fernández Galán, Alicia	Coord. Convivencia

- Claustro de profesores: integrado por la totalidad de docentes que imparten en el centro, 42 docentes para el curso 2019-20.
- Equipo directivo

<b>Equipo Directivo</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Cargo</b>
Labajo Cabezas, Alberto	Director
Sánchez Bayón, M <sup>a</sup> del Mar	Jefa de Estudios
García Martín, Esther	Secretaria

#### 4.8 Equipo de Orientación Externa y Equipo de Atención Temprana.

<b>Equipo de Orientación Externa</b>		
<b>Especialista</b>	<b>Cargo</b>	<b>Día de atención</b>
Morales Campo, M <sup>a</sup> Juana	Orientadora (Primaria)	Martes
Ortiz García, Elena	Trabajadora Social (Primaria)	Martes

<b>Equipo de Atención Temprana</b>		
<b>Especialista</b>	<b>Cargo</b>	<b>Día de atención</b>
Monclús Ferrer, Ascensión	Orientadora (Infantil)	Martes
Gutiérrez Illán, Ángela	Trabajadora Social (Infantil)	Martes

**4.9 Consejo Escolar.**

<b>Consejo Escolar</b>		
<b>Miembro</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombramiento</b>
Labajo Cabezas, Alberto	Presidente	SEP 19
Sánchez Bayón, M <sup>a</sup> del Mar	Jefa de Estudios	SEP 19
García Martín, Esther	Secretaria	SEP 19
Colomer Serna, Fernando	Sector Profesorado	NOV 16
Fernández Galán, Alicia	Sector Profesorado	NOV 18
Mezquita Pérez, Miguel Á.	Sector Profesorado	NOV 18
Del Pozo Barrasa, Marta	Sector Profesorado	NOV 19
González García, Natalia	Sector Profesorado	NOV 19
López Rodríguez, M <sup>a</sup> Teresa	AMPA	SEP 18
Cosido Cobos, J. Francisco	Sector Familias	NOV 18
Cotobal Robles, M. Ángel	Sector Familias	NOV 18
Pulgar Pereda, Viviana	Sector Familias	NOV 16
Ordás Alesanco, Elena	Sector Familias	NOV 16
Centenero Merino, Vicente	Ayuntamiento	SEP 19

<b>Comisión Económica</b>		
<b>Miembro</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombramiento</b>
Labajo Cabezas, Alberto	Presidente	SEP 19
Sánchez Bayón, M <sup>a</sup> del Mar	Jefa de Estudios	SEP 19
García Martín, Esther	Secretaria	SEP 19
González García, Natalia	Sector Profesorado	NOV 19
Cotobal Robles, M. Ángel	Sector Familias	NOV 18



<b>Comisión de Convivencia</b>		
<b>Miembro</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombramiento</b>
Labajo Cabezas, Alberto	Presidente	SEP 19
Colomer Serna, Fernando	Sector Profesorado	NOV 16
Del Pozo Barrasa, Marta	Sector Profesorado	NOV 19
Pulgar Pereda, Viviana	Sector Familias	NOV 16
Cosido Cobos, J. Francisco	Sector Familias	NOV 18
Fernández Galán, Alicia	Coord. Convivencia	

<b>Comisión de Servicios Complementarios</b>		
<b>Miembro</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombramiento</b>
García Martín, Esther	Secretaria	SEP 19
Mezquita Pérez, Miguel Á.	Sector Profesorado	NOV 18
Colomer Serna, Fernando	Sector Profesorado	NOV 16
Ordás Alesanco, Elena	Sector Familias	NOV 16
López Rodríguez, M <sup>a</sup> Teresa	AMPA	SEP 18

#### 4.10 Utilización de espacios.

La distribución docente de las aulas y espacios comunes del Centro atenderá al reparto igualitario, de tal manera que cada tutor/a o especialista pueda disponer de ellos con la mayor regularidad posible. Asimismo, en determinados momentos se atenderá a los criterios de prioridad según la importancia de la actividad o del número de alumnado participante en la misma.

De manera general, la utilización de los espacios del centro por el municipio e instituciones y asociaciones del entorno seguirá el siguiente proceso:

- Solicitar autorización a la Dirección del Centro por escrito.
- Facilitar el nombre de la persona o entidad responsable tanto del material como de instalaciones escolares durante el uso de las mismas.
- Comprometerse a la adecuada utilización de los espacios, quedando en las mismas condiciones que estaban antes de su uso, y, siendo el acuerdo anulado en el mismo momento en que no se cumpla.
- La autorización se entregará junto con las normas de utilización de los espacios y las responsabilidades que implica hacer uso de las instalaciones escolares.

## 5. Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.

### 5.1 Actividades complementarias.

Actividades complementarias			
Actividad	Fechas	Destinatarios	Responsables
Concierto didáctico profesores música extraescolares	Septiembre	Todo el centro	Especialistas de música
European Day of Languages	26 septiembre	Todo el centro	Especialistas bilingües
Promoción deportiva esgrima	1-11 octubre	3º-4º Primaria	Ed. Física
Miniminci	21 octubre 22 octubre	3º Primaria 4º Primaria	Tutores
Visita a Atapuerca	23 octubre	4º Primaria	Tutores
Taller de danza	28 octubre	Ed. Infantil	Tutores
Teatro "Bitácora"	5-6 noviembre	3º/6º Primaria	Tutores
Teatro "Los viajes de Petit"	6 noviembre	Infantil 5 años	Profesorado bilingüe y tutores

Teatro en inglés <i>"Princess Polly and the dragon"</i>	7 de noviembre	Ed. Infantil	Profesorado bilingüe y tutores
Teatro en inglés <i>"Princess Polly and the dragon"</i>	7 de noviembre	1º-2º Primaria	Profesorado bilingüe y tutores
Día de los Derechos del niño + Constitución	20 nov / 5 Dic	Aulas	Tutores y especialistas
Actividad cultural Zimbawe	19-21 noviembre	Todo el centro	Profesorado bilingüe
Fiesta del colegio	22 noviembre	Todo el centro	Profesorado
Teatro en inglés <i>"My funny Frankenstein"</i>	25 noviembre	3º -4º Primaria	Profesorado bilingüe y tutores
Teatro en inglés <i>"My funny Frankenstein"</i>	25 noviembre	5º-6º Primaria	Profesorado bilingüe y tutores
Taller de primeros auxilios	noviembre	5º Primaria	Tutores
Teatro Teloncillo "Azul"	5 diciembre	Ed. Infantil	Profesorado bilingüe y tutores
Albanta's Day I	20 de diciembre	Todo el centro	Profesorado

Teatro en inglés Kids And Us	Finales 1º trimestre	Infantil 1º-2º Primaria	Profesorado bilingüe y tutores
Concierto didáctico alumnos de extraescolares	Finales 1º trimestre	Alumnos de instrumentos de extraescolares	Especialistas de música
El belén del museo	Finales 1º trimestre	Según convocatoria	Profesorado de religión
Taller de pintura	1º trimestre	1º-2º Primaria	Tutores
Visita al castillo de Trigueros del Valle	1º trimestre	5º Primaria	Tutores
Día de la Paz	30 de enero	Todo el centro	Profesorado
Día de Internet Seguro	5 febrero	Todo el alumnado	Profesorado
Día de la mujer en la ciencia	11 febrero	3º-4º-5º-6º Primaria	Profesorado
Día de las enfermedades raras	28 febrero	Todo el centro	Profesorado
Saint Patrick's day	17 de marzo	Todo el centro	Profesorado bilingüe y tutores

Albanta's Day II	2 de abril	Todo el centro	Profesorado
Visita a un museo	2º trimestre	Ed. Infantil	Tutores
Visita a la biblioteca de Arroyo	2º trimestre	INF 4 años	Tutores
Visita a la biblioteca de San Nicolás	2º trimestre	INF 5 años	Tutores
Visita a museo relacionado con el proyecto "Emoción en el museo"	2º trimestre	1º-2º Primaria	Tutores
Visita al Patio Herreriano Taller "Peliculeros"	2º trimestre	3º -4º Primaria	Tutores
Teatro musical en Madrid	2º trimestre	3º -4º Primaria	Tutores
Talleres de Radio 4G	2º trimestre	6º Primaria	Tutores
Carrera Solidaria	Segundo/Tercer trimestre	Todo el centro	Profesorado
Semana del libro + Castilla y León	20-22 de abril	Todo el centro	Profesorado

Imusicar	21 abril	Por definir	Especialistas de música
Día de Europa	9 mayo	Todo el centro	Especialistas bilingües
Salida a Naturcampa	20 mayo	1º-2º Primaria	Tutores
Visita a Pinocio	21 de mayo	INF 5 años	Tutores
Visita al Valle de los 6 sentidos	27 de mayo	INF 4 años	Tutores
Vista a la Era del Rey	28 de mayo	INF 3 años	Tutores
Concierto didáctico alumnos de extraescolares	mayo	Alumnos de instrumentos de extraescolares	Especialistas de música
Albanta's Day III	23 de junio	Todo el centro	Profesorado
Talleres de Artistea	3º trimestre	3º Primaria	Tutores
Visita a Naturcampa	3º trimestre	3º Primaria	Tutores

Tramo del Camino de Santiago	3º trimestre	4º-5º-6º Primaria	Tutores
Excursión fin de curso	3º trimestre	4º Primaria	Tutores
Visita a Micrópolis	3º trimestre	5º Primaria	Tutores
Cantania	3º trimestre	5º Primaria	Especialistas de música
Visita al planetario del Museo de la Ciencia	3º trimestre	5º Primaria	Tutores
Inmersión lingüística con pernoctación (F. Eusebio Sacristán)	3º trimestre	6º Primaria	Tutores
Talleres día del Medio Ambiente	3º trimestre	Todo el centro	Profesorado
Día de la Ed. Física en la calle	3º trimestre	Todo el centro	Especialistas de Ed. Física
Coro con familias	Todo el curso (semanalmente)	Familia de alumnos y alumnado	Diego Gutiérrez
Coro inclusivo con <i>El Pino de Obregón</i>	Un jueves al mes	4º-5º Primaria	Especialistas de música y tutores

Conciertos didácticos Auditorio Miguel Delibes	Según adjudicación	Según convocatoria	Especialistas de música y tutores
Actividades deportivas Diputación	Según adjudicación	Todo el centro	Tutores Ed. Física
Musiarq	Según adjudicación	Según convocatoria	Tutores
Talleres KIVA antibullying	Según adjudicación	Según convocatoria	Tutores
Talleres educación afectivo-sexual	Según adjudicación	Según convocatoria	Tutores
Talleres cyberbullying del Plan Director	Según adjudicación	Según convocatoria	Tutores
Celebraciones culturales de países angloparlantes	A lo largo del curso	Todo el centro	Especialistas bilingües



**5.2 Actividades extraescolares.**

<b>Actividades extraescolares Proyecto MUMAI</b>	
<b>Actividad</b>	<b>Horario</b>
Guitarra	Viernes 15:00-17:00
Violín	Miércoles 15:00-16:30
Flauta travesera	Miércoles 15:00-17:00
Piano	Martes 15:00-16:30 Miércoles 15:00-17:00
Percusión	Jueves 15:00-17:00
Kanticorum	Viernes 17:00-18:00

<b>Actividades extraescolares Ayuntamiento</b>	
<b>Actividad</b>	<b>Horario</b>
Gimnasia rítmica pequeños	Lunes y miércoles 16:00-17:00
Gimnasia rítmica mayores	Lunes y miércoles 17:00-18:00
Música y movimiento	Martes y jueves 16:00-17:00
Baile moderno	Martes y jueves 17:00-18:00

<b>Actividades extraescolares AMPA</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horario</b>	
Multideporte	Lunes y miércoles 16:00-17:00	
Break dance	Lunes, miércoles y Viernes 16:00-17:30	
Patinaje	Lunes y miércoles 17:00-18:00	
Funny Kids	L-X 16:00-17:00	M-J 16:00-17:00
Cambridge Starters	L-X 16:00-17:00	M-J 16:00-17:00
Cambridge Moovers	L-X 16:00-17:00	M-J 16:00-17:00
Cambridge Flyers	L-X 16:00-17:00	M-J 16:00-17:00
Inglés DTL Infantil	L-X 16:00-17:00	M-J 16:00-17:00
Francés	L-X 16:00-17:00	M-J 16:00-17:00
Robótica iniciación	Martes 16:00-17:00	
Judo	Martes y jueves 16:00-17:00	
Robótica avanzado	Martes 17:00-18:00	
Zumba	Martes y jueves 17:00-18:00	
Informática y mecanografía	Jueves 16:00-17:00	
Cuenta cuentos + Pilates	Viernes 16:00-17:00	

## 6. Servicios complementarios.

### 6.1 Transporte escolar.

Transporte Escolar			
Ruta	Empresa	Paradas	Horarios
1	La Regional V.S.A.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aranzana (Enrique IV)</li> <li>2. Aranzana (S. de la Demanda)</li> <li>3. Glorieta de la Vaca</li> </ol>	Ida 08:30-09:00 h. Vuelta 14:00-14:30 h.
2	La Regional V.S.A.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azulejera</li> <li>2. Vega Mahía</li> <li>3. José Luis Lasa, 80</li> <li>4. José Luis Lasa, 16-18</li> <li>5. Rotonda de la Vaca</li> </ol>	Ida 08:30-09:00 h. Vuelta 14:00-14:30 h.

### 6.2 Comedor escolar.

Comedor Escolar		
Periodo	SEPTIEMBRE-MAYO	JUNIO
Horario ordinario	De 14:00 a 16:00 h.	De 13:00 a 15:00 h.
Recogidas de alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 15:15 a 15:30 h.</li> <li>• De 15:45 a 16:00 h.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 14:15 a 15:30 h.</li> <li>• De 14:45 a 15:00 h.</li> </ul>
“Continuadores”	---	De 15:00 a 16:00 h. (costeado por usuarios)

**6.3 Madrugadores.**

<b>Madrugadores</b>	
<b>Periodo</b>	<b>SEPTIEMBRE-JUNIO</b>
Horario ordinario	De 07:30 a 09:00 h.
Observaciones	Recepción de alumnado hasta las 08:45 h.

## 7. Periodo de adaptación de Ed. Infantil.

### ❖ Organización del 9 al 11 de septiembre

- GRUPO 1: 8 alumnos/as (3 años A 7 alumnos/a)
- GRUPO 2: 8 alumnos/as
- GRUPO 3: 8 alumnos/as

	LUNES 9/09/2019	MARTES 10/09/2019	MIÉRCOLES 11/09/2019
De 09:15 a 10:15 horas	GRUPO 1	GRUPO 1	GRUPO 1
De 10:30 a 11:30 horas	GRUPO 2	GRUPO 2	GRUPO 2
De 11:45 a 12:45 horas	GRUPO 3	GRUPO 3	GRUPO 3

### ❖ Organización del 12, 13, 16 y 17 de septiembre

- GRUPO 1: 12 alumnos/as (3 años A 11 alumnos/a)
- GRUPO 2: 12 alumnos/as

	JUEVES 12/09/2019	VIERNES 13/09/2019	LUNES 16/09/2019	MARTES 17/09/2019
De 09:30 a 11:00 horas	GRUPO 1	GRUPO 1	GRUPO 1	GRUPO 1
De 11:30 a 13:00 horas	GRUPO 2	GRUPO 2	GRUPO 2	GRUPO 2

❖ **Organización del miércoles 18/09/2019**

- Acudirán todos los alumnos de 09:30 a 11:30 horas.

❖ **Organización del jueves 19/09/2019**

- Acudirán todos los alumnos de 09:30 a 12:30 horas.

❖ **Organización del viernes 20/09/2019**

- Acudirán todos los alumnos de 09:30 a 13:00 horas.

❖ **A partir del lunes 23/09/2019**

- Acudirán todos los alumnos en horario y jornada completa, esto es, de 09:00 a 14:00 horas.

## **8. Seguimiento y evaluación de la PGA.**

A la hora de valorar la efectividad de las actuaciones recogidas en este documento tomaremos como indicadores los diferentes objetivos establecidos en el mismo, así como su grado de consecución. Para ello, distinguiremos dos momentos:

- a. Un primer momento coincidente con la sesión de la Comisión de Coordinación Pedagógica del mes de enero. En ella se realizará una valoración de las actividades desarrolladas hasta el momento y determinando, en su caso, las acciones que permitan asegurar la consecución de los objetivos de la Programación General Anual.
- b. Un segundo momento, ya en el mes de junio, en el que la Comisión de Coordinación Pedagógica realizará una valoración final del conjunto de actuaciones recogidas en la Programación General Anual. Las propuestas de mejora realizadas a tal valoración serán tenidas en cuenta como punto de partida para la elaboración del documento para el curso siguiente.

## **9. Difusión y aprobación.**

De manera general, la Programación General Anual de centro será dada a conocer a las familias a través del envío de una copia digital a través del servicio de mensajería del aula virtual.

Asimismo, existirá una copia impresa en la secretaría del centro a disposición de la comunidad educativa para su consulta.

P.G.A. 2019-20 aprobada en Arroyo de la Encomienda el día 14 de octubre de 2019.

El director del CEIP Kantic@Arroyo

Fdo.: Alberto Labajo Cabezas



## **10. Anexos.**

Se envían en archivos adjuntos los siguientes anexos:

- Anexo I: Proyecto de Autonomía de Centro.
- Anexo II: Programa de actividades de formación permanente del profesorado.
- Anexo III: Plan anual de funcionamiento del programa “Madrugadores”.
- Anexo IV: Plan de Actuación del EOEP.
- Anexo V: Plan de Integración de los Derechos de la Infancia y la Ciudadanía Global.
- Anexo VI: Plan de lectura de centro.